

NedtWerken

Maandag	De eerste klap
11.00	Aankomst hotel Berg en Terblijt, Wolfsdriesweg 7, 6325 PM Berg En Terblijt. Tel.: 0031 43 6040652
11.15 - 11.45	<i>Wie zijn we?</i> Kopje koffie en kennismaking met elkaar. Toelichting op het programma en werkwijze van de cursus. Bespreking over welke behoefte u heeft op het gebied van het Nederlands
11.45 - 12.30	<i>Hoe zit het met het Nederlands?</i> In plaats van een instaptoets een taalspel <i>Tien voor Taal</i> .
12.30 - 12.45	Fotowedstrijd <i>Een andere kijk</i> (facultatief) U fotografeert zaken die u niet verwacht had te zien of te beleven in Maastricht. Een jury zal de inzendingen beoordelen en de winnaars bekend maken.
12.45 - 13.45	Lunch
13.45 - 15.15	<i>Praatje bij een plaatje</i> . Demonstratie en oefening van het gebruik van plaatjes en video in de Nederlandse les voor kinderen
15.15 - 15.30	Thee
15.30 - 17.00	<i>Hoe krijg ik de leerlingen aan het werk?</i> Activerende leervormen in de praktijk
18.30	Borrel en avondeten
Dinsdag	Wat staat er in de krant vandaag?
09.00	Vertrek
09.30 - 10.45	<i>Werken met authentieke teksten</i> - voorbeelden van het gebruik van Nederlandse tekstjes in lessen ook voor beginners of half-beginners.
10.45 - 11.00	Koffie
11.00 - 12.30	Werken met authentieke teksten - in kleine groepen en onder begeleiding werkt u een les of een lessenserie uit.
12.30 - 13.30	Lunch
13.30 - 15.00	<i>Wat is er zo belangrijk aan uitspraak?</i> Foutendiagnose van de uitspraak van Franstalige leerlingen en remedie. Verschillen tussen het Zuid-Nederlands van Vlaanderen en het Noord-Nederlands van Holland

NedtWerken

15.00 - 15.15	Thee
15.15 - 17.15	<i>Kikke!</i> Nederlandse jongerentaal in de praktijk. Straatinterviews met Nederlandse jongeren met standwandeling
18.30-	Avondeten en evt. bezoek aan film of theater
Woensdag	Hoor ik dat goed?
09.15	Verzamelen
09.30 - 11.00	<i>Hoor ik dat goed?</i> Inleiding in het gebruik van Nederlandse luisterteksten in de lessen leerlingen
10.45 - 11.00	Koffie
11.00 - 12.30	<i>Hoor ik dat goed?</i> Deel 2. U gaat erop uit om opnames te maken (audio en/of video).
12.30 - 13.30	Lunch
13.30 - 15.00	<i>Theater in de taalklas</i> Het gebruik van theaterelementen (taalriedels, standaard-taalsituaties, rollenspelen) in de Nederlandse les
15.00 - 15.15	Koffie/Thee
15.15 - 17.15	Bewerken van uw opnames voor gebruik in de klas
18.30-	Avondeten met vrije tijd
Donderdag	Hete aardappelen?
09.15	Verzamelen
09.30 - 10.30	<i>Sterk verhalen</i> Verhalen vertellen in de taalklas
10.30 - 11.00	<i>Taakgericht onderwijs?</i> Achtergronden bij het gebruik van internet in de taalles.
11.00 - 11.15	Koffie
11.15 - 12.30	<i>Nederweb</i> - Nederlands op het internet, internet in de lessen Nederlands. Wat heeft het internet de docent Nederlands te bieden? Kant-en-klaar-oefenmateriaal?
12.30 - 13.30	Lunch
13.30 - 15.00	<i>Doe-het zelf</i> - uitwerken van de opdrachten
15.15- 17.00	Museumbezoek
17.00 - 18.30	Idem

NedtWerken

18.30 -	Avondeten met gezellige avond
Vrijdag	En nou wij ...
9.15	Verzamelen
09.30 - 12.00	Materiaalontwikkeling en presentatie van de resultaten van de diverse groepen
12.30 - 13.30	Lunch
13.30 - 16.30	Evaluatie en afscheid. Afspraken voor vervolg.